

FOOTBALL		Je dribble, je passe ou je tire ?		Cycle 3										
<p><b>APPRENTISSAGES ATTENDUS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pour les attaquants :</b> progresser individuellement (conduire le ballon et dribbler) ou collectivement (passer / réceptionner) et tirer en position favorable dans les conditions du jeu (attaquer et se protéger).</li> <li>▪ <b>(Pour les défenseurs :</b> empêcher la progression du ballon)</li> </ul>														
<p><b>DISPOSITIF ET TACHE :</b></p> <p>Sur quatre terrains de 20m X 10m, on met en place les quatre dispositifs suivants (un dispositif par terrain).</p> <p>Les défenseurs empêchent le franchissement de la zone par le ballon. Les attaquants doivent aller marquer le but et ne peuvent tirer que de la zone où il est situé.</p> <p><u>Dispositif n° 1</u> : les défenseurs ne peuvent pas quitter la zone de défense.</p> <p><u>Dispositif n° 2</u> : les attaquants partent de la zone de défense et les défenseurs du fond (rouge).</p> <p><u>Dispositif n° 3</u> : les défenseurs peuvent quitter la bande de terrain quand le ballon l'a franchie.</p> <p><u>Dispositif n° 4</u> : le 1<sup>er</sup> attaquant part avec le ballon de la ligne rouge, le 2<sup>ème</sup> attaquant est de l'autre côté de la zone.</p> <p>Les équipes s'affrontent en comparant des séries de 10 attaques dans chaque rôle.</p>														
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">but</td> <td style="text-align: center;">D1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">zone des défenseurs</td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">A1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">D2</td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">A2</td> </tr> </table>					but	D1			zone des défenseurs	←	A1	D2	←	A2
but	D1													
	zone des défenseurs	←	A1											
	D2	←	A2											
<b>CONSIGNES</b>	<b>CRITÈRES DE RÉUSSITE</b>	<b>PLUS FACILE</b>	<b>PLUS DIFFICILE</b>											
Jouer un dispositif en inversant les rôles à chaque passage ou après une série de plusieurs passages. Le ballon est en jeu tant qu'il n'est pas sorti des limites.	Le nombre de passages réussis (buts marqués) est supérieur à 50%. Respect des règles. Pas de conflit attaquant / défenseur.	Le maître choisit les opposants pour qu'ils soient de niveau proche.  Répéter plusieurs fois un dispositif.	Ce sont les joueurs qui déterminent la taille de la cible, la taille des différentes zones.											
<p><b>OBSERVATIONS</b></p> <p>Cette situation privilégie le rôle des attaquants par le décompte des points en attaque : buts marqués par série de 10 essais dans chaque dispositif. On peut inverser la situation d'apprentissage en mesurant l'efficacité de la défense. On peut aussi calculer un différentiel attaque –défense.</p>														